

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2011). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amalia, Nur. (2017). "Narrative Writing Intervention Plan: Anaiysis of Students' Literacy Lerning Needs". The 1st International Conference on Languge, Literature and Teaching. ISSN 2549-5607
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aulia Akbar. (2017). *Membudayakan Literasi dengan Program 6M di Sekolah Dasar*. JPSD Vol.3 No.1.
- Charest, B. C., Bell, L. D., Gonzalez, M., & Parker, V. L. (2014). *Turning Schools Inside Out: Connecting Schools and Communities Trough Public Arts and Literacies*. Journal of Language & Literacy Education, 10(1), 188—203
- Clay. (2001). *Change over time in children's literacy development*. Porthsmouth: Heinemann dalam Kemendikbud. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Faizah, Dewi Utami, dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Hidayah, Layli. (2017). *Implementasi Budaya Literasi di Sekolah Dasar melalui Optimalisasi Perpustakaan: Studi Kasud di Sekolah Dasar Negeri di Surabaya*. JU-ke, Vol.1.

- Iriantara, Y. (2009). *Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kemendikbud. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Data Pokok SD N Sondakan*.
<https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/8C3159760CAD119096A3> Diakses pada tanggal 29 Maret 2020
- Kern, R. (2000). *Literacy & Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press
- Kumar, T. (2014). *Where are Their Voices? Examining Power and Privilege in a Family Literacy Text*. *School Community Journal*, 24(2), 127—146.
- Mardalis. (2008). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara
- Miles, B. Mathew & Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. (diterjemahkan oleh Tjetjep Rohedi Rosidi). Jakarta: UPI
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mullis, I. Et al. (2012). *PIRLS 2011 International Results in Reading*. United States: TIMSS&PIRLS International Study Center.
- Mulyasa. (2008). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ni Luh, dkk. (2014). *Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Gugus XII Kecamatan Buleleng Kabupaten*

Buleleng. E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha
Jurusan PGSD Vol.2 No.1

Nuzulia, Sri, dkk. (2019). *Implementasi Program Adiwiyata Mandiri dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan*. Sosio Didaktika: Social Science Education Journal, 6 (2)

Ratnawati, Luluk Agustin. (2018). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 36 Tahun ke-7.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Susilo, Jimat & Veronica Endang Wahyuni. (2017). *Peran Guru Pembelajaran Sebagai Pegiat Gerakan Literasi Sekolah; Tantangan dan Solusi*.

Syamsu, Kurniati. (2017). *The Implementation of School Literacy in Primary School*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), Vol.125

Teguh, Mulyo. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah Dasar*.
<http://pgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2017/3%Mulyo%20Teguh.pdf>.
Diakses pada tanggal 27 September 2019

Wandasari, Yulisa. (2017). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter*. JMKSP Vol.1 No.1.

Wiedarti, P. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yulianto, B. (2017). *The Implementation of School Literacy Movement in Elementary School*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol. 173